

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Избранные вопросы технологического образования»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов методических основ обучения технологии;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания информатики в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- формировать осознание социальной значимости профессии учителя, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;
- формировать умение и готовность реализовывать образовательные программы по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формировать систему знаний о современных методах и технологиях обучения и диагностики и способность их использовать в процессе обучения технологии;
- формировать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- стимулировать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- формировать систему знаний о способах управления учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Избранные вопросы технологического образования» относится к модулю факультативы (ФТД).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», профильных дисциплин вариативной части учебного плана.

В курсе «Избранные вопросы технологического образования» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов организации учебного процесса в средней общеобразовательной школе, вопросам организации и построения урока, выбору оптимальных методических подходов в соответствии с целью занятия и содержанием учебного материала, возрастными и типологическими особенностями учащихся, рациональному использованию в образовательном процессе по технологии и экономике, комплекса средств обучения. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для педагогики. Сформированные в ходе изучения курса «Избранные вопросы технологического образования» компетенции необходимы для благополучного прохождения студентами производственных практик, написании курсовой работы, ВКР, в ходе итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Избранные вопросы технологического образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

Основные разделы дисциплины: Избранные вопросы технологического образования в основной школе, Избранные вопросы технологического образования в старшей школе.

Курсовые работы не предусмотрена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестр 5 – зачет.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани, Радченко С. А.